



---

## PROGRAMMI MINIMI E PER GLI ESAMI INTEGRATIVI

### **DISCIPLINA: INGLESE**

#### **Classe 1**

**Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale – Musicale  
Socio-Psico-Pedagogico – Scienze Sociali**

#### **Strutture Grammaticali**

*Simple* del verbo *to be* in tutte le sue forme  
Il *Present Simple* del verbo *to have (got)* in tutte le sue forme  
Gli aggettivi e pronomi possessivi  
Gli articoli *a/an, the*  
Il caso possessivo dei sostantivi  
Il *Present Simple* dei verbi ordinari, in tutte le sue forme  
Gli avverbi di frequenza  
*There is/are, some/any*  
Gli aggettivi e pronomi dimostrativi  
(*this/that/these/those*)  
Il *Past Simple* del verbo *to be*  
Il *Past Simple* dei verbi ordinari, regolari e irregolari  
Il modale *can/could*  
I sostantivi numerabili e non numerabili  
*Do you like.....? Would you like...?*  
*Much/many*  
I comparativi e i superlativi (di aggettivi)  
Il *Present Continuous*  
*Going to*  
Infinito di scopo  
Frase e parole interrogative  
Avverbi e aggettivi (ordine delle parole)

#### **Funzioni Linguistiche**

Salutare e presentare se stessi e altre persone  
Chiedere e comunicare informazioni personali e parlare di se stessi  
Chiedere e comunicare informazioni su prezzi  
Parlare di professioni  
Parlare di orari, chiedere e dire l'ora  
Parlare dei propri passatempi  
Usare espressioni quotidiane in conversazioni  
Descrivere il luogo dove si vive

Descrivere fotografie  
Chiedere e dare indicazioni  
Parlare di quello che si sa fare  
Chiedere di poter parlare ad altre persone al telefono  
Parlare di fatti del proprio passato  
Parlare di occasioni particolari  
Formulare richieste con cortesia  
Porre domande su quantità e rispondere  
Mettere a confronto persone e cose  
Suggerire di fare qualcosa  
Comperare qualcosa in un negozio  
Descrivere persone  
Descrivere sentimenti

### **Lessico**

Paesi e nazionalità e lingue  
Oggetti quotidiani  
Parentela  
I contrari (p.es. *short/tall*)  
Cibi e bevande  
I verbi di azione  
Professioni  
Tempo libero e passatempi  
Preposizioni di luogo  
Parti della casa e dell'arredamento  
Lo *spelling*  
Espressioni di tempo  
Espressioni utili alle relazioni interpersonali



## PROGRAMMI MINIMI E PER GLI ESAMI INTEGRATIVI

### **DISCIPLINA: INGLESE**

#### **Classe 2**

**Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale – Musicale  
Socio-Psico-Pedagogico – Scienze Sociali**

#### **Strutture Grammaticali**

Il *Present Perfect* con *ever, never, yet, just*  
Ripasso dei tempi presenti, passati e del futuro  
Frase e parole interrogative (ampliamento)  
Uso comparativo del *Present Simple* e del *Present Continuous*  
Il *Past Continuous* in tutte le sue forme  
Uso comparativo del *Simple Past* e del *Past Continuous*  
*Much, many, some, any, no, a few, a little*  
Gli articoli *a/an* e *the* (approfondimento)  
Intenzioni future con *going to* e *will*  
*What...like?*  
I comparativi e superlativi (anche di sostantivi e avverbi)  
Uso comparativo del *Present Perfect* e del *Simple Past*  
La forma di durata (*Present Perfect* con *for/since*)  
Risposte brevi  
I modali *should/must* e *have (got) to*  
Frase temporali  
Periodo ipotetico del 1° e del 2° tipo  
Phrasal Verbs  
*What + infinitive, something + infinitive*  
*So, such*  
Il passivo (present simple and continuous, past simple)  
Il modale *may/might*  
*Question Tags*

#### **Funzioni Linguistiche**

Parlare di esperienze vissute  
Fornire informazioni su se stessi  
Usare espressioni del linguaggio quotidiano a seconda del contesto della conversazione in

oggetto

Parlare di cose che si possiedono

Esprimere interesse, rivolgere domande  
nell'ambito di una conversazione

Acquistare oggetti in un negozio

Descrivere luoghi

Dare indicazioni stradali

Dare suggerimenti

Esprimere forte obbligo

Dire come ci si sente

Parlare di sintomi e malattie

Parlare di eventualità

Fare prenotazioni in un albergo

Capire annunci in luoghi pubblici

Chiedere conferma o correggere errori

### **Lessico**

Espressioni utili e lessico essenziale,  
appropriato ai vari contesti comunicativi



---

## PROGRAMMI MINIMI E PER GLI ESAMI INTEGRATIVI

### **DISCIPLINA: INGLESE**

#### **Classe 3**

**Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale  
Socio-Psico-Pedagogico - Scienze Sociali**

#### **LINGUA**

(Completamento dei principali argomenti linguistici di base)

#### **Strutture Grammaticali**

Il *Present Perfect Continuous*

Uso comparativo del *Present Perfect Simple* e del *Present Perfect Continuous*

Il *Past Perfect (Simple)*

Il discorso indiretto

Il periodo ipotetico del 1°, 2° e 3° tipo

Riconoscere i tempi verbali

I verbi modali: *can, have to, be allowed to, must*, (obbligo e permesso) *mustn't, should*

La Forma Passiva

#### **Funzioni Linguistiche**

Parlare di quello che si è fatto recentemente

Fare domande per ottenere informazioni

Fare ipotesi

Raccontare storie

Esprimere obbligo, permesso

Dare consigli

#### **Lessico**

Formazione delle parole (prefissi e suffissi)

Formazione e tipologia degli avverbi

Parole all'interno dei contesti

Espressioni utili e lessico appropriato ai vari contesti comunicativi (a livello intermedio)



---

## PROGRAMMI MINIMI E PER GLI ESAMI INTEGRATIVI

### **DISCIPLINA: INGLESE**

#### **Classe 4/5**

**Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale – Musicale  
Socio-Psico-Pedagogico – Scienze Sociali**

#### **Strutture Grammaticali**

Costruzioni particolari (*want you to do*)  
Costruzioni particolari passive  
Uso comparativo di tutti i tempi verbali alla  
forma attiva e passiva  
Verbi modali: deduzioni/ probabilità (presente e  
passata) (*must be, might have been, could have  
gone....*)  
Pronomi relativi  
Phrasal verbs  
Costruzione di "wish" / "if only"

#### **Funzioni linguistiche**

Saper riconoscere e utilizzare tutti i tempi verbali in modo corretto ed adeguato al contesto  
Fare ipotesi  
Parlare di ciò che si vuole o non si vuole che gli altri facciano  
Proporre di fare qualcosa  
Dare suggerimenti, dedurre, prevedere  
Esprimere accordo o disaccordo  
Saper esporre/riferire in forma semplice e  
Chiara

#### **Lessico**

Espressioni utili e lessico appropriato ai vari  
contesti comunicativi (a livello intermedio)

► **Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico:** nella classe Quarta si proseguirà con la lettura ed analisi di alcuni brani letterari o di autori rappresentativi della letteratura anglosassone.

► **Indirizzi delle Scienze Sociali e delle Scienze Sociali Musicale:** analisi di tematiche socio-culturali, attraverso letture rielaborazioni in inglese specialistico, prevalentemente di carattere sociologico, psicologico, pedagogico, letterario e musicale, che possano permettere allo studente di utilizzare le conoscenze acquisite nelle discipline professionalizzanti.