

# LICEO STATALE “Carlo Montanari” - Verona

Dipartimento delle Lingue straniere: LINGUA E CIVILTÀ **FRANCESE** e **TEDESCA** (seconda lingua straniera)

**Indirizzi** delle Scienze Sociali e delle Scienze Sociali Musicale

## 1. Competenze disciplinari: BIENNIO

COMPETENZE DISCIPLINARI	INDICATORI STANDARD
<b>COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper comprendere il significato di una semplice conversazione cogliendo anche parte delle informazioni specifiche</li><li>• Saper seguire una discussione su un argomento familiare</li><li>• Saper riconoscere il registro formale ed informale e i principali schemi intonativi della lingua</li><li>• Identificare suoni e vocaboli</li></ul>
<b>PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper interagire in brevi dialoghi relativi alla vita quotidiana</li><li>• Saper usare le funzioni linguistiche studiate</li></ul>
<b>COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper leggere e rispondere a domande relative ad un semplice testo</li><li>• Saper leggere un brano e completarlo con le informazioni mancanti</li><li>• Saper leggere e capire una lettera personale</li><li>• Saper scorrere velocemente un brano e trovare fatti e informazioni importanti</li><li>• Saper leggere un brano e dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute</li></ul>
<b>PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere e saper usare le strutture, le funzioni linguistiche e il lessico di base riguardanti situazioni di vita quotidiana</li></ul>

## 2. Contenuti disciplinari lingua **FRANCESE**

### 1° Anno - Livello Principianti (grand-débutant)

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usare semplici espressioni di saluto e di commiato</li> <li>- ringraziare e rispondere ad un ringraziamento</li> <li>- chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, residenza, professione)</li> <li>- presentare la propria famiglia</li> <li>- identificare una persona</li> <li>- chiedere chiarimenti usando un registro appropriato</li> <li>- scomporre in lettere vocaboli francesi</li> <li>- contare</li> <li>- localizzare ed indicare la posizione di persone e cose</li> <li>- chiedere e dare informazioni sufficientemente chiare su un percorso e ricostruire un percorso</li> <li>- descrivere la propria città</li> <li>- fare un invito: proporre, accettare, rifiutare</li> <li>- parlare di orari, chiedere e dire l'ora</li> <li>- capire e redigere un annuncio per trovare un appartamento</li> <li>- chiedere e dare informazioni su un viaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presente indicativo dei verbi <i>être</i> e <i>avoir</i></li> <li>- il presente indicativo dei principali verbi (verbi in <i>-er-</i>; <i>-ir-</i>; <i>aller, prendre, faire, pouvoir, vouloir, venir, partir, connaître, savoir</i>)</li> <li>- gli articoli definiti e indefiniti</li> <li>- pronomi soggetto e pronomi tonici</li> <li>- la forma interrogativa</li> <li>- la negazione</li> <li>- le preposizioni articolate</li> <li>- i numeri ordinali e cardinali</li> <li>- l'accordo dell'aggettivo</li> <li>- il plurale dei nomi e degli aggettivi</li> <li>- gli aggettivi possessivi</li> <li>- preposizioni di luogo</li> <li>- pronomi complemento oggetto</li> <li>- il pronome indefinito <i>on</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i saluti</li> <li>- i numeri</li> <li>- le professioni</li> <li>- parti della casa</li> <li>- paesi e nazionalità</li> <li>- simboli stradali</li> <li>- edifici pubblici e privati</li> <li>- bevande</li> <li>- la famiglia</li> <li>- la scuola</li> <li>- i mezzi di trasporto, i viaggi</li> <li>- i giorni della settimana, i mesi, le stagioni</li> </ul>

## 2° Anno - Livello Elementare (débutant)

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzare un viaggio: acquistare un biglietto, chiedere informazioni sulle date, gli orari, i prezzi, le possibilità di soggiorno</li> <li>- descrivere un viaggio</li> <li>- descrivere luoghi</li> <li>- acquistare e descrivere un vestito ( forma, taglia, colore...)</li> <li>- mettere a confronto persone e cose</li> <li>- descrivere una persona</li> <li>- porre domande sulla quantità e rispondere</li> <li>- raccontare azioni al passato e saperle situare nel tempo</li> <li>- confrontare per scegliere</li> <li>- chiamare e rispondere al telefono</li> <li>- esprimere vari sentimenti: sorpresa, disaccordo, soddisfazione</li> <li>- parlare delle condizioni del tempo atmosferico</li> <li>- collocare azioni usando il tempo futuro (futur proche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il presente indicativo di alcuni verbi irregolari</li> <li>- il modo imperativo</li> <li>- il passato prossimo e le regole per l'accordo del participio passato</li> <li>- i gallicismi</li> <li>- il pronome personale y</li> <li>- le tre forme interrogative</li> <li>- gli aggettivi dimostrativi</li> <li>- gli articoli partitivi</li> <li>- il comparativo (di qualità, quantità e azione)</li> <li>- i complementi di tempo</li> <li>- il superlativo relativo e assoluto</li> <li>- le forme impersonali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cibi e bevande</li> <li>- l'abbigliamento</li> <li>- i colori</li> <li>- le città turistiche: l'architettura, i monumenti</li> <li>- le attività quotidiane</li> <li>- l'abitazione ( ampliamento)</li> <li>- la météo</li> <li>- espressioni utili per esprimere la sorpresa, la soddisfazione, l'accordo, il disaccordo</li> </ul>

### 3. Contenuti disciplinari lingua **TEDESCA**

#### 1° Anno - Livello Principianti

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usare semplici espressioni di saluto e di commiato</li> <li>- ringraziare e rispondere ad un ringraziamento</li> <li>- chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, residenza, professione)</li> <li>- presentare la propria famiglia</li> <li>- identificare una persona</li> <li>- chiedere chiarimenti usando un registro appropriato</li> <li>- scomporre in lettere vocaboli tedeschi</li> <li>- contare</li> <li>- localizzare ed indicare la posizione di persone e cose</li> <li>- interagire in modo semplice in conversazioni riguardanti mezzi di trasporto e luogo</li> <li>- chiedere e dare informazioni sufficientemente chiare su un percorso e ricostruire un percorso</li> <li>- descrivere la propria città</li> <li>- invitare qualcuno a fare qualcosa</li> <li>- rispondere ad un invito</li> <li>- esprimere rammarico</li> <li>- esprimere un obbligo o una necessità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le principali regole di pronuncia</li> <li>- il genere dei sostantivi</li> <li>- la formazione del plurale</li> <li>- articoli determinativi ed indeterminativi</li> <li>- il presente indicativo dei verbi ausiliari, regolari, irregolari, <i>müssen</i> e <i>wissen</i></li> <li>- pronomi personali al nominativo</li> <li>- la forma di cortesia</li> <li>- la costruzione della frase principale diretta e inversa</li> <li>- la frase interrogativa</li> <li>- voci interrogative: <i>wie, wer, wo, wohin, woher, wann, was</i></li> <li>- aggettivi possessivi</li> <li>- la negazione <i>nicht</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i saluti</li> <li>- i numeri</li> <li>- la famiglia</li> <li>- le professioni</li> <li>- paesi e nazionalità</li> <li>- simboli stradali</li> <li>- edifici pubblici e privati</li> <li>- i mezzi di trasporto</li> <li>- le città turistiche: luoghi e monumenti</li> <li>- i giorni della settimana, i mesi</li> </ul>

## 2° Anno - Livello Elementare

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in negozi di diverso tipo chiedendo merci , indicazioni sul prezzo, sulle dimensioni e sui colori</li> <li>- esprimere opinioni relative a prodotti e chiedere informazioni</li> <li>- esprimere in maniera semplice le proprie opinioni, i gusti, le preferenze e i desideri</li> <li>- indicare i colori</li> <li>- chiedere e dare conferma, esprimere assenso</li> <li>- chiedere luogo e momento di un incontro e rispondere</li> <li>- chiedere dove si può acquistare qualcosa e rispondere</li> <li>- esprimere volontà</li> <li>- esprimere incertezza</li> <li>- saper interagire in modo semplice in situazioni legate alle festività</li> <li>- chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un locale</li> <li>- chiedere il numero di telefono e dire il proprio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i casi nominativo, accusativo, dativo</li> <li>- verbi modali <i>können</i> e <i>wollen</i></li> <li>- preposizioni: <i>für, durch, ohne, gegen</i></li> <li>- complemento di stato in luogo</li> <li>- riepilogo coniugazione presente indicativo</li> <li>- pronomi personali: al nominativo e all'accusativo</li> <li>- aggettivi possessivi <i>unser, euer</i></li> <li>- riepilogo aggettivi possessivi</li> <li>- voci interrogative: <i>wieviel, wie viele, warum,</i></li> <li>- <i>welcher/e/es</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negozi e locali pubblici e privati</li> <li>- l'abbigliamento</li> <li>- prodotti alimentari</li> <li>- cancelleria</li> <li>- prezzi</li> <li>- quantità</li> <li>- involucri</li> <li>- i colori</li> <li>- feste e tradizioni</li> <li>- auguri</li> <li>- data</li> <li>- materie scolastiche</li> <li>- posta e comunicazioni</li> <li>- parti di una lettera</li> <li>- intestazione di una busta</li> <li>- espressioni utili per esprimere la sorpresa, la soddisfazione, il disaccordo</li> </ul>

#### 4. Competenze disciplinari: TRIENNIO

COMPETENZE DISCIPLINARI	INDICATORI STANDARD
<b>COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper comprendere in modo globale messaggi orali di varia tipologia, anche attraverso i media, su argomenti noti e relativi alla sfera personale, sociale e culturale</li></ul>
<b>PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper partecipare a conversazioni e brevi discussioni su argomenti noti</li><li>• Saper riferire ed interagire su temi noti, anche relativi a tematiche socio-culturali</li><li>• Riferire e riassumere il contenuto di un testo</li></ul>
<b>COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia, anche attraverso i media, su argomenti noti e relativi alla sfera personale, sociale e culturale</li></ul>
<b>PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper produrre testi di varia tipologia su temi noti, anche relativi a tematiche socio-culturali</li></ul>

## 5. Contenuti disciplinari lingua **FRANCESE**

### 3° Anno - Livello medio (pré-intermédiaire)

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare del proprio tempo libero</li> <li>- chiedere e dare informazioni sulle varie attività sportive</li> <li>- comprendere e dare consigli sulla salute</li> <li>- presentarsi per un colloquio di lavoro</li> <li>- redigere un <i>curriculum vitae</i></li> <li>- scrivere una lettera di ringraziamento</li> <li>- raccontare oralmente un fatto di cronaca evidenziando la successione cronologica degli eventi</li> <li>- descrivere con precisione una persona</li> <li>- comprendere un articolo di giornale</li> <li>- parlare di progetti e avvenimenti futuri</li> <li>- esprimere assenso o disaccordo, dubbio o certezza</li> <li>- esprimere un giudizio positivo o negativo su un film o un libro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli articoli partitivi</li> <li>- il presente, passato prossimo e imperativo dei verbi pronominali</li> <li>- la formazione e l'uso dei tempi al passato: imperfetto e passato prossimo</li> <li>- la forma passiva e il complemento d'agente</li> <li>- la formazione e l'uso del futuro</li> <li>- il pronome personale <i>en</i></li> <li>- i pronomi personali complemento di termine</li> <li>- i pronomi relativi <i>qui e que</i></li> <li>- <i>la mise en relief</i></li> <li>- le negazioni</li> <li>- lo stile indiretto</li> <li>- impiego degli ausiliari <i>être e avoir</i></li> <li>- le espressioni di tempo</li> <li>- i vari modi di formulare una frase interrogativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i passatempi</li> <li>- gli sport</li> <li>- le professioni e la ricerca di un lavoro</li> <li>- le parti del corpo e i movimenti</li> <li>- il lavoro e il denaro</li> <li>- fatti di cronaca</li> <li>- la descrizione fisica di una persona</li> <li>- gli spettacoli e le manifestazioni culturali</li> </ul>

**4° - 5° anno - Livello medio (intermédiaire)**

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere delusione o entusiasmo</li> <li>- fornire e recepire consigli sull'alimentazione</li> <li>- esprimere una preferenza</li> <li>- esprimere una preoccupazione e rassicurare</li> <li>- scrivere una lettera formale</li> <li>- esprimere approvazione e disapprovazione</li> <li>- formulare e accogliere una richiesta in modo formale</li> <li>- discutere su problemi legati al mondo del lavoro</li> <li>- discutere di ambiente e di inquinamento</li> <li>- esprimere disapprovazione, imbarazzo, impazienza</li> <li>- riferire opinioni o discorsi altrui</li> <li>- difendere il proprio punto di vista</li> <li>- fare un rimprovero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i vari modi di formulare una frase interrogativa</li> <li>- la formazione, le forme e gli usi del congiuntivo</li> <li>- la formazione e l'uso del participio presente e del gerundio</li> <li>- il condizionale</li> <li>- gli aggettivi ed i pronomi indefiniti</li> <li>- i pronomi possessivi</li> <li>- i pronomi dimostrativi</li> <li>- i pronomi interrogativi</li> <li>- i pronomi relativi semplici e composti</li> <li>- la formazione degli avverbi</li> <li>- la frase interrogativa indiretta</li> <li>- la formazione degli avverbi</li> <li>- la concordanza dei tempi nel discorso indiretto</li> <li>- l'espressione della durata</li> <li>- la formazione del periodo ipotetico</li> <li>- i pronomi personali doppi i legami logici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli spettacoli e le manifestazioni culturali</li> <li>- l'alimentazione</li> <li>- l'abbigliamento, gli stili e la moda</li> <li>- la personalità e il carattere</li> <li>- il vi vere in città o in campagna</li> <li>- lettera formale</li> <li>- i lavori domestici</li> <li>- gli animali domestici</li> <li>- il mondo del lavoro</li> <li>- la difesa dell'ambiente</li> </ul>

**Letture:**

- analisi di tematiche socio-culturali, attraverso letture e rielaborazioni in francese, prevalentemente di carattere sociologico, psico-pedagogico, letterario, storico e musicale, che possano permettere allo studente di utilizzare le conoscenze acquisite nelle discipline professionalizzanti.

## Contenuti disciplinari lingua **TEDESCA**

### 3° Anno - Livello medio (1)

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere le azioni della propria giornata</li> <li>- descrivere una giornata ideale</li> <li>- esprimere i propri gusti e le proprie abitudini rispetto al cibo</li> <li>- definire una lista della spesa, acquistare generi alimentari</li> <li>- impartire ordini e sollecitare un'azione</li> <li>- ordinare un pasto al ristorante</li> <li>- chiedere il conto e congedarsi</li> <li>- descrivere un'abitazione</li> <li>- descrivere l'arredamento</li> <li>- chiedere e dare aiuto per organizzare una festa</li> <li>- raccontare ricordi legati al primo giorno di scuola</li> <li>- raccontare esperienze passate</li> <li>- motivare azioni e comportamenti</li> <li>- riferire al passato le azioni di una giornata</li> <li>- riferire o riportare al passato il racconto di una persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbi riflessivi (coniugazione, pronomi riflessivi)</li> <li>- verbi separabili (coniugazione, costruzione della frase)</li> <li>- l'imperativo, l'imperativo negativo</li> <li>- verbi di posizione</li> <li>- preposizioni che reggono dativo e accusativo</li> <li>- participio passato di ausiliari, verbi regolari, irregolari, separabili ed inseparabili</li> <li>- passato prossimo (coniugazione, uso dell'ausiliare, costruzione della frase)</li> <li>- preterito dei verbi ausiliari, modali, regolari ed irregolari</li> <li>- la frase secondaria oggettiva "dass"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le attività della giornata</li> <li>- cibi e bevande</li> <li>- al ristorante</li> <li>- le abitazioni</li> <li>- l'arredamento</li> <li>- organizzazione di una festa</li> <li>- la scuola (gli insegnanti, le materie, i voti, l'organizzazione, il sistema scolastico nella BRD)</li> </ul>

#### 4 - 5° Anno - Livello medio (2)

Funzioni linguistiche	Strutture Grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere informazioni e riferire interessi ed occupazioni del tempo libero,</li> <li>- fare proposte per il tempo libero / accettare / rifiutare</li> <li>- chiedere e dare informazioni su progetti futuri di studio e professionali, esprimere le proprie abilità</li> <li>- redigere un <i>curriculum vitae</i></li> <li>- relazionare sull'esperienza di tirocinio, riferire di esperienze di lavoro</li> <li>- esprimere aspetti negativi e positivi di un lavoro e di un ambiente di lavoro,</li> <li>- parlare del tempo atmosferico,</li> <li>- richiedere informazioni turistiche,</li> <li>- scegliere tra più offerte di viaggio, discutere e prendere decisioni per organizzare una vacanza,</li> <li>- fare il resoconto di una vacanza e di un viaggio</li> <li>- descrivere località di interesse turistico</li> <li>- descrivere persone (descrivere l'aspetto fisico, il carattere, la personalità, attitudini ed interessi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frasi secondarie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• temporali: als / wenn</li> <li>• infinitive</li> <li>• infinitive introdotte da statt / ohne / um</li> <li>• interrogative indirette</li> <li>• ipotetiche</li> <li>• finali</li> <li>• relative</li> </ul> </li> <li>- comparativo e superlativo</li> <li>- il caso genitivo</li> <li>- preposizioni che reggono il genitivo</li> <li>- declinazione dell'aggettivo</li> <li>- il passivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i passatempi</li> <li>- gli sport</li> <li>- le professioni</li> <li>- il mondo del lavoro</li> <li>- la ricerca di un lavoro</li> <li>- località turistiche</li> <li>- organizzazione di un viaggio</li> <li>- le parti del corpo</li> <li>- la personalità e il carattere</li> <li>- l'abbigliamento</li> </ul>

#### Letture:

- analisi di tematiche socio-culturali, attraverso letture e rielaborazioni in tedesco, prevalentemente di carattere sociologico, letterario, storico e musicale, che possano permettere allo studente di utilizzare le conoscenze acquisite nelle discipline professionalizzanti.