



## *PROGETTO TANDEM – A.A. 2008/2009*

### **PREMESSA**

Il progetto Tandem si propone di potenziare il raccordo tra Scuola e Università al fine di realizzare appositi percorsi di orientamento e di autovalutazione delle conoscenze e delle competenze che consentano ai giovani di maturare decisioni consapevoli in merito alla scelta universitaria, anche mediante l'utilizzo di tecnologie per la formazione a distanza. In particolare si vuole dare agli studenti degli ultimi anni di scuola superiore l'opportunità di:

- conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale;
- disporre di adeguata documentazione sui percorsi e le sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti nella formazione post-secondaria;
- autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato, a partire dal penultimo anno di scuola secondaria;
- partecipare a laboratori finalizzati a valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline umanistiche, linguistiche e tecnico-scientifiche;
- fare esperienza di momenti significativi di vita universitaria e di misurarsi, con un diverso contesto di studio e di lavoro, anche attraverso iniziative dedicate presso l'università;
- favorire da parte degli attori coinvolti l'utilizzo di tecnologie e metodologie didattiche per l'apprendimento collaborativo;

Il progetto Tandem si fonda sulla possibilità, offerta all'Università e alle Scuole Superiori, dal Decreto Ministeriale 509/99 e successive modificazioni, dalla **Legge 11 gennaio 2007, n. 1**, nonché dal successivo **Decreto Legislativo 14 gennaio 2008 n. 21** e dal Regolamento per l'autonomia scolastica, di sviluppare curricula di studi diversificati durante gli ultimi anni di scuola superiore accreditabili presso l'Università. L'idea del progetto è quella di mettere in contatto le Istituzioni Scolastiche e l'Università di Verona attraverso un avviso di partecipazione pubblico, aperto a tutte le scuole superiori del territorio scaligero e province limitrofe, in cui l'Università di Verona offre alle scuole interessate l'opportunità di sviluppare congiuntamente percorsi formativi riconosciuti a livello universitario, da svolgersi presso le scuole o l'Università durante gli ultimi due anni di scuola superiore (IV e V anno).

Lo scopo principale del progetto è quello di coinvolgere le Scuole e l'Università degli Studi di Verona su un piano egualitario (pari dignità), pur nel rispetto delle proprie prerogative, al fine di migliorare il processo di formazione ed orientamento degli studenti.



## OBIETTIVI

Il Progetto, con l'edizione **2008/2009**, si propone di implementare le azioni di sostegno e il potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti in modo tale da favorire l'erogazione di corsi atti a far acquisire gli standard di conoscenze adeguate per poter frequentare proficuamente i corsi di laurea attivati all'interno dell' Ateneo, al fine di prevenire, contenere e contrastare il fenomeno della dispersione.

L'iniziativa rappresenta da qualche anno a questa parte un raccordo permanente tra Scuola e Università e si propone di potenziare quanto già realizzato, al fine di definire gradualmente uno standard di conoscenze minime adeguate in ingresso, in un'ottica di preparazione alle prove di accesso ai corsi a numero programmato e di formazione conforme dello studente nei confronti della futura carriera universitaria.

Il Progetto per l'edizione 2008/2009 si pone i seguenti obiettivi:

- favorire la comunicazione Scuola-Università sui prerequisiti d'ingresso necessari per poter intraprendere con successo un percorso di studi di livello universitario fino al conseguimento della Laurea;
- istituzionalizzare il rapporto Scuola-Università;
- implementare le attività di orientamento allineandole con le esigenze emerse dagli attori principali del sistema scolastico e universitario;
- individuare dei referenti adeguatamente formati all'interno della scuola per favorire una ragionata scelta dei Corsi di Studio a cui lo studente vuole iscriversi;
- creare le condizioni per un necessario allineamento e una integrazione tra i programmi delle attività formative scolastiche e le attività di base dei primi anni dei Corsi di Laurea;
- mettere in evidenza l'orientamento verso corsi di omogeneizzazione, di carattere generale e/o introduttivo;
- permettere allo studente di comprendere le motivazioni, le metodologie e gli aspetti fondamentali di una specifica disciplina; a tale proposito l'orientamento sarà quello di attivare corsi per il potenziamento delle conoscenze di base e la copertura di eventuali lacune, al fine di affrontare gli studi universitari con un bagaglio culturale adeguato e compatibile con i requisiti di accesso specificati per ogni corso di studi, di operare scelte con cognizione di causa, e di avere esperienze significative per apprendere in tempo il giusto metodo di studio;
- avviare una fase di innovazione didattica e pedagogica, anche con l'ausilio di nuove metodologie e-learning che gradualmente coinvolga tutti gli attori del territorio (Scuola, Università, Istituzioni, Imprese).

Il Progetto Tandem presenta i seguenti obiettivi specifici per le due istituzioni:



## Università

1. orientare gli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori verso una scelta responsabile e ragionata all'Università;
2. favorire l'interazione e la condivisione su specifici contenuti tra Scuola e Università;
3. individuare delle figure di riferimento presso le Scuole con funzione di raccordo con il sistema universitario;
4. trasferire contenuti e competenze nelle attività curriculari previste negli ultimi due anni, alleggerendo il carico didattico del primo anno del Corso di Laurea e contemporaneamente monitorare e colmare eventuali debiti formativi in ingresso;
5. istituzionalizzare, mediante un avviso di partecipazione, il rapporto Scuola-Università, superando contatti sporadici ed estemporanei o con particolari istituti scolastici;
6. monitorare le attività formative previste nei curricula degli istituti scolastici superiori del territorio, collaborando nella progettazione dei percorsi formativi della scuola, con lo scopo di migliorare la preparazione degli studenti che si avviano verso gli studi universitari.

## Scuola

1. permettere alle scuole di ottenere un accreditamento presso l'Università di Verona, che sia riconosciuto dalle singole Facoltà e Corsi di Laurea ai fini del conseguimento dei crediti formativi e che dia luogo, per gli studenti che partecipano al progetto, al riconoscimento di attività svolte in ambito scolastico;
2. aumentare la visibilità dell'istituto nel territorio come "ente accreditato" e, al contempo, permettere agli studenti di ottenere l'accesso all'Università minimizzando eventuali debiti formativi;
3. collaborare alla progettazione di percorsi formativi previsti nel primo anno di studi universitari;
4. monitorare il rendimento dei propri studenti che intraprendono gli studi universitari, ottenendo le informazioni necessarie per adeguare nel tempo l'offerta didattica ed i curricula di studio scolastici, nel pieno rispetto dell'autonomia didattica;
5. proporre un nuovo paradigma di insegnamento che promuova modelli di personalizzazione e individualizzazione della formazione con particolare attenzione agli studenti in condizioni didattiche e personali di difficoltà;
6. fare esperienza di momenti significativi di vita universitaria e di entrare in diretto contatto con professori universitari, ricercatori e dottori di ricerca anche attraverso specifici interventi orientativi.



## **FASI ED AZIONI**

Dal punto di vista operativo, l'attuazione del Progetto è subordinata a varie fasi che si articolano nel corso dell'anno accademico.

### **Fase 1. Raccolta informazioni**

L'Area Orientamento allo Studio effettua una ricognizione interna presso le singole Facoltà circa le possibili attività da comprendere all'interno della nuova edizione del Progetto, secondo quanto previsto dal quadro delle attività formative condivise, con particolare riferimento a docenti coinvolti, discipline e relativo valore in CFU. L'inoltro di tale prospetto manifesta la volontà del docente a partecipare all'iniziativa e di impegnarsi, congiuntamente agli insegnanti delle scuole superiori, nella realizzazione del percorso formativo inerente la propria disciplina. Le schede di adesione dei docenti sono ratificate con delibera del Consiglio di Facoltà e inoltrate all'Area Orientamento allo Studio per gli adempimenti che ne conseguono.

Successivamente viene predisposto l'avviso di partecipazione che deve contenere tutte le informazioni riportate nel quadro delle attività formative condivise, nonché l'insegnamento (attivato presso la Facoltà che ha proposto il modulo Tandem) in cui verranno riconosciuti i CFU in base al corso di studio prescelto dallo studente all'atto della sua immatricolazione, le modalità e i termini di adesione e partecipazione al progetto, il numero massimo di crediti acquisibili e le forme di pubblicità dell'avviso stesso.

Il Progetto, unitamente ai documenti connessi alla formalizzazione delle attività con le Scuole (avviso di partecipazione, convenzione attuativa, modulistica) è sottoposto, nella prima seduta utile, rispettivamente alla deliberazione del Senato Accademico, previo parere della Commissione Istruttoria Permanente per la Didattica, e del Consiglio di Amministrazione a cui è sottoposta altresì la parte relativa al piano finanziario con la specificazione delle risorse impiegate per l'attuazione del Progetto.

In seguito a ciò si provvede alla realizzazione del sito appositamente dedicato, consultabile all'indirizzo [www.univr.it/tandem](http://www.univr.it/tandem).

### **Fase 2. Emanazione avviso di partecipazione ed accreditamento Istituzioni Scolastiche**

L'Università degli Studi di Verona emana un avviso di partecipazione pubblico aperto a tutte le Scuole Secondarie Superiori, dandone opportuna pubblicità e fissando la scadenza per la presentazione delle relative istanze di adesione.

L'avviso di partecipazione, proposto dall'Università all'inizio di ogni anno accademico è aperto a tutte le Scuole Secondarie Superiori. Esso contiene le seguenti informazioni:



- l'elenco dei moduli attivati con l'indicazione del docente referente per l'Università, degli obiettivi formativi che l'Università si impegna a condividere con le varie istituzioni scolastiche, nonché l'indicazione dei Crediti Formativi Universitari (CFU) che lo studente conseguirà con il superamento dell'esame;
- l'indicazione dell'insegnamento in cui verranno riconosciuti i CFU in base al corso di studi prescelto all'interno dell'Ateneo Veronese;
- le modalità e i termini di adesione e partecipazione al progetto;
- il numero massimo di CFU (10) acquisibili da parte dello studente iscritto;
- le forme di pubblicità dell'iniziativa.

La partecipazione al progetto è infine formalizzata attraverso la stipula di una convenzione sottoscritta congiuntamente dalla Scuola e dall'Università.

Successivamente saranno attuate le seguenti azioni:

- a) raccolta delle adesioni delle Scuole;
- b) convocazione di un'assemblea plenaria di presentazione da parte dei docenti universitari delle discipline proposte, dei pre-requisiti richiesti e dell'organizzazione della didattica universitaria;
- c) organizzazione delle commissioni miste Scuola-Università per la definizione dell'attività didattica da proporre in piena collaborazione tra i docenti universitari e i docenti della scuola, alle quali il personale dell'Area Orientamento allo Studio partecipa con funzioni di coordinamento e verbalizzazione;
- d) raccolta delle istanze degli studenti degli Istituti Scolastici aderenti al progetto.

Sulla base delle adesioni raccolte da parte delle Scuole, degli studenti e secondo quanto stabilito in sede di Commissione Mista, l'Area Orientamento allo Studio provvede alla stesura dei calendari, alla prenotazione delle aule e all'aggiornamento del sito internet per pubblicizzare l'avvio delle lezioni.

### **Fase 3: Attività didattica**

In questa fase è previsto lo svolgimento delle attività didattiche definite in sede di Commissione Mista.

Lo studente che partecipa ai corsi è tenuto a frequentare almeno il 75% delle lezioni previste da ogni modulo, è possibile partecipare a più attività ai fini dell'orientamento, si possono acquisire fino a un massimo di 10 CFU, previo superamento dell'esame di profitto sostenuto presso l'Università, spendibili come bonus ai fini del conseguimento dei 180 crediti previsti per il conseguimento del titolo di studio di primo livello.

In occasione dei numerosi incontri organizzati presso l'Ateneo di Verona gli studenti avranno modo di vivere uno scorcio di vita universitaria attraverso l'utilizzo della mensa e, per gli studenti



che frequenteranno il modulo didattico relativo alle lingue, verranno messe a disposizione le strumentazioni del Centro Linguistico di Ateneo.

#### **Fase 4. Riconoscimento CFU in ingresso**

L'Università degli Studi di Verona e le Facoltà che partecipano al progetto si impegnano a riconoscere, al neo immatricolato, i CFU da lui acquisiti mediante il superamento dell'esame nell'ambito del progetto; il numero e la tipologia dei CFU che verranno riconosciuti sarà riconducibile a quanto previsto dall'avviso di partecipazione. L'ammissione all'esame di profitto è subordinata al controllo e al monitoraggio che l'Area Orientamento allo Studio effettua sulle presenze degli studenti a lezione.

Il riconoscimento dei crediti viene formalizzato in apposito certificato e inviato all'indirizzo dello studente, potrà essere fatto valere in sede di esame di maturità, nonché in fase di immatricolazione all'Università di Verona.

#### **Fase 5. Rendicontazione e relazione finale**

Al termine delle attività didattiche si provvede ad effettuare la liquidazione dei compensi spettanti ai docenti coinvolti. Infine, nel caso di finanziamento da parte di Enti esterni, si provvede ad effettuare la relativa rendicontazione finale delle risorse utilizzate in base agli obiettivi prefissati e si provvede alla realizzazione della relazione conclusiva delle attività svolte, da inviare agli organi competenti dell'Ateneo.

#### **Fase 6: Monitoraggio**

All'inizio di ogni anno accademico i dati sugli studenti Tandem, raccolti in apposito database per la registrazione dell'esame, vengono travasati nel sistema informativo delle Segreterie Studenti in modo da assicurare il riconoscimento dei crediti conseguiti, al momento del rilascio del libretto universitario allo studente iscritto. Attraverso la presente procedura sarà possibile, monitorare mediante indicatori statistici, l'efficacia del progetto sulle immatricolazioni nell'anno accademico considerato.